

Le *Centre de Recherche en Biologie Structurale* (CRBS) de l'Université McGill a le plaisir d'annoncer une nouvelle série d'ateliers en biologie structurale pour l'été 2021.

Ces cours intensifs de courte durée (1/2 journée) sont gratuits et permettront aux participants de se familiariser avec les outils biophysiques à la fine pointe de la technologie ainsi que les méthodes computationnelles utilisés par les chercheurs du CRBS pour mener des études de biologie structurale. Les cours seront dirigés par des chercheurs du CRBS et couvriront les aspects théoriques et pratiques des approches biophysiques et computationnelles utilisées en biologie structurale. Les cours de 2021 se tiendront tous à distance via la plateforme Zoom (en souhaitant que ce soit la dernière fois!) mais les prochaines éditions des ateliers de biologie structurale du CRBS incluront des aspects pratiques ainsi que des démonstrations en direct. Les ateliers en biologie structurale 2021 du CRBS sont les suivants:

### **Utilisation de la spectrométrie de masse native pour l'étude de la structure tertiaire et quaternaire des protéines**

Instructeur: Christopher Thibodeaux

Date: mardi 27 juillet 2021

Heure: 13h-16h

### **Etude des interactions protéine-ligand par RMN**

Instructeurs: Jean-Francois Trempe & Tara Sprules

Date: mardi 3 août 2021

Heure: 13h-16h

### **Introduction aux traitements de données biologiques avec Python**

Instructeur: Juan Carvajal

Date: mardi 10 août 2021

Heure: 13h-16h

L'inscription aux ateliers 2021 est **gratuite** en suivant ce lien: <https://forms.gle/CjTa3zSkrfjWrJ1u9>

Vous recevrez, avant votre cours, une invitation Zoom ainsi que le matériel dont vous pourriez avoir besoin pour tirer le meilleur parti de votre atelier.

Nous sommes impatients de vous rencontrer aux ateliers et n'hésitez pas à nous contacter à [csb.med@mcgill.ca](mailto:csb.med@mcgill.ca) si vous avez des questions.

Très cordialement,

Christopher Thibodeaux & Natalie Zeytuni

Co-présidents, Comité Formation et Financement du CRBS